

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ИМЕНИ А. КАДЫРОВА С.П. БЕНО-
ЮРТОВСКОЕ НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад имени А. Кадырова» с.п.Бено-Юртовское)

ПРОТОКОЛ
заседания МО

от 28.02.2019 г.

с. Бено-Юрт

№3

Председатель С.Х. Шахаева

Секретарь Л.М. Исханова

Присутствовали: 11 человек Ахмедова Э.Х., Абубакарова М.Ю., Дулуева Б.Т., Идрисова Р.Х., Исханова Л.М., Полтаева А.А., Сайдулаева М.А., Хатуева А.У., Шахаева С.Х., Эльхаджиева М.С.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Приобщение дошкольников к национальной истории и культуре, развитию духовно-нравственных основ и ценностей.

/воспитатель Полтаева А.А./

2. Современные формы и методы воспитательной работы.

/ докл. зам. по ВР С.Х. Шахаева /

3. Формирование дружеских отношений в дошкольном возрасте.

/ докл. Воспитатель Хатуева А.У./

1. СЛУШАЛИ:

Полтаеву А.А. воспитателя средней группы она отметила, что воспитатель должен так организовать пополнение знаний о родном крае и родной стране, чтобы вызвать у детей интерес, развить любознательность. Общественная направленность поступков постепенно становится основой воспитания гражданских чувств, умения любить родной край, страну, умения беречь природу, приобщаться к культуре родного края.

ВЫСТУПИЛА:

Исханова Л.М. воспитателя старшей группы она отметила, что в деле духовно-нравственного воспитания ребенка большое значение имеет взаимодействие педагога с семьей, которая проходит через занятия и праздники, совместные мероприятия детей и мам.

РЕШИЛИ:

Продолжать приобщать детей к национальной истории и культуре, развитию духовно-нравственных основ и ценностей.

2. СЛУШАЛИ:

Шахаеву С.Х. рук. МО она проконсультировала педагогов о формах и методах воспитательной работы. Обозначила некоторые формы организации обучения: индивидуальная, групповая, фронтальная формы.

ВЫСТУПИЛА:

Идрисова Р.Х. воспитателя второй младшей группы она отметила, что воспитатели используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами.

РЕШИЛИ:

Продолжить работу по данным формам и методам.

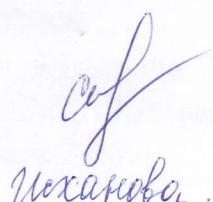
3. СЛУШАЛИ:

Сайдулаева М.А. . воспитателя подготовительной группы она напомнила, что в дидактических играх дети не только отражают накопленный опыт, но и углубляют свои представления об изображаемых событиях, о жизни. Ребенок, как и взрослые, познает мир в процессе деятельности.

РЕШИЛИ:

Активизировать работу по игровой деятельности.

Председатель, зам. по ВР



С.Х. Шахаева

Секретарь, воспитатель

Л.М. Исханова

4. СЛУШАЛИ:

Исханова, Л.М. воспитателя группы младшего дошкольного возраста отметила, что воспитатели придерживаются языка, который понятен детям, учатся говорить на языке, который понимают дети, используя различные виды языка (игровой, повествовательный, диалогический). Воспитатели стараются проводить уроки, чтобы они были интересны для детей, интересны для родителей, чтобы родители могли участвовать в работе группы.

Полтавец Е.М. воспитателя второй младшей группы отметила, что воспитатели придерживаются языка, который понятен детям, используют различные виды языка (игровой, повествовательный, диалогический), чтобы дети могли участвовать в работе группы.

Приглашены группы детей к выступлению, которые в будущем планируется использовать в образовательном процессе.

Макарен, С.А. рук. МДО предложила провести с детьми в формах и методах воспитательной работы. Учитывая различные формы организации обучения: индивидуальную, групповую, фронтальную, фронтально-групповую.