

СОГЛАСОВАНА  
Начальник Отдела  
дошкольного образования  
Надтеречного муниципального  
района



Б.Р. Дукаев

«01» 09 2020 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБДОУ

«Детский сад имени А.Кадырова

с.п. Бено-Юртовское»

от 01.09.2020г. № 53-од



ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета

протокол №1

от 31.08.2020г.

Программа развития  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад имени А.Кадырова» с.п. Бено-Юртовское  
Надтеречного муниципального района  
на 2020-2023 учебный год

с. Бено-Юрт-2020г.

## **Содержание**

### **1. Введение**

### **2. Паспорт программы развития**

### **3. Информационная справка об образовательном учреждении**

### **4. Аналитико - прогностическое обоснование программы развития**

#### 4.1. Анализ кадрового обеспечения

#### 4.2. Состояние здоровья и физического развития детей.

#### 4.3. Анализ воспитательно-образовательного процесса

#### 4.4. Материально-техническое обеспечение

#### 4.5. Анализ социально-педагогической характеристики внешней среды

#### 4.6. Характеристика нормативно-правового и документационного обеспечения работы ДОУ

#### 4.7. Проблемы развития ДОУ

### **5. Концепция развития дошкольного учреждения**

#### 5.1. Цели и задачи Программы развития ДОУ

#### 5.2. Перечень условий необходимых для реализации Программы

#### 5.3. Механизм реализации мероприятий Программы.

#### 5.4. Сроки и этапы реализации Программы развития ДОУ

### **6. Стратегия и тактика развития МБДОУ «Детский сад имени А.Кадырова с.п. Бено-Юртовское»**

#### 6.1. Основные принципы Программы развития ДОУ

#### 6.2. План действий по реализации Программы развития ДОУ

#### 6.3. Прогнозируемый результат программы развития к 2020 году

### **7. Система организации контроля за выполнением Программы**

### **8. Финансовый план реализации Программы развития.**

### **9. Ожидаемые результаты**

## 1. Введение

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность-это не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Программа развития создана исходя из анализа исходного состояния детского сада, регионального компонента, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы. Для разработки Программы развития была создана творческая группа, деятельность которой включала несколько этапов:

- анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны ДОО, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне и анализ социального заказа микросоциума :

- определение стратегических целей и задач.

- разработка концепции образовательного учреждения, которая включает в себя: характер будущего дошкольного учреждения, миссию ДОО, его образ педагога и выпускника ДОО;

- разработка мероприятий;

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития МБДОО «Детский сад имени А.Кадырова с.п.Бено-Юртовское» предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- поднятие престижа ДОО в глазах общественности;

- построение взаимодействия с общественными организациями;

- налаживание сотрудничества с семьями воспитанников;

- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия;

- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с современными требованиями.

В итоге, разработанная авторским коллективом ДОО Программа развития ориентирована на решение главной проблемы - повышение качества образования детей, соответствие дошкольного учреждения требованиям государственной политики образования страны.

Ключевая идея развития ДОО ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса:

педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело применять в своей работе.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в ДООУ, были определены **цели развития нашего учреждения:**

1. Построение инновационной модели образовательного дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и новое качество образования, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

2. Повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику, обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса посредством проектной деятельности.

Программа развития МБДОУ «Детский сад имени А.Кадырова с.п. Бено-Юртовское» на 2020-2023 уч. год является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

## 2.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ на 2020-2023 годы

<p><b>Наименование программы</b></p>	<p><b>Программа развития на 2020-2023 учебный год</b> муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад имени А.Кадырова с.п. Бено-Юртовское» Надтеречного муниципального района.</p>
<p><b>Статус программы Развития</b></p>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа на основе анализа работы МБДОУ «Детский сад имени А.Кадырова с.п. Бено-Юртовское» за предыдущий период.</p> <p>Программа развития является нормативным документом при переходе МБДОУ «Детский сад имени А.Кадырова с.п. Бено-Юртовское» к новому виду, регламентирующим процесс перевода МБДОУ из фактического состояния на качество новый уровень развития.</p>
<p><b>Основания для разработки программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N273-ФЗ</li> <li>• Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>• Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2020-2023 годы.</li> <li>• Основная общеобразовательная программа МБДОУ</li> <li>• «Детский сад имени А.Кадырова с.п.Бено-Юртовское»</li> <li>• Приказ МБДОУ «Детский сад имени А.Кадырова с.п. Бено-Юртовское» от 01.09.2020г. 53-од</li> </ul> <p>"О разработке Программы развития образовательной организации на 2020-2023 уч. год»</p>
<p><b>Разработчики программы</b></p>	<p>Заведующий - Х.Л. Завгаева          Заместитель заведующего по ВР – С.Х. Шахаева          Воспитатель –Л.М.Исханова          Педагог - психолог А.А. Полтаева          Председатель ПК- А.А. Полтаева</p>
<p><b>Период и этапы Реализации Программы</b></p>	<p>Программа развития рассчитана на 3 года - 2020 -2023 уч.гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>I этап (2020-2021) Организационно - подготовительный этап.</b></li> <li>➤ <b>II этап (2021-2022) - практический</b></li> <li>➤ <b>III этап (итоговый (результативный) 2022-2023)</b></li> </ul>
<p><b>Цель Программы</b></p>	<p>Построение инновационной модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и новое качество образования, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</p>

<b>Основные задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>2. Совершенствование содержания и технологий образования дошкольников, в том числе информационно-коммуникационных</li> <li>3. Повышение профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>4. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности</li> <li>5. Внедрение проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников</li> <li>6. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</li> <li>7. Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</li> </ol>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-укрепление кадрового потенциала ДОУ;</li> <li>-укрепление материально-технической базы.</li> <li>-совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах;</li> <li>-повышение компетентности педагогов в области применения информационных технологий в образовательном процессе.</li> <li>- тесное взаимодействие с родителями, участниками образовательного процесса в МБДОУ</li> </ul>
<b>Исполнитель программы развития</b>	<p>Коллектив МБДОУ «Детский сад имени А.Кадырова с.п. Бено-Юртовское»</p>
<b>Система организации контроля реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Мониторинг реализации Программы развития ОУ в конце каждого этапа;</li> <li>-Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляет Педагогический совет, Административный совет, Родительский комитет, а так же общим собранием трудового коллектива.</li> </ul>
<b>Осуществление контроля</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Административный контроль - заведующий ДОУ;</li> <li>-Оперативный, тематический контроль – заместитель заведующего по ВР;</li> <li>-Медико-педагогический контроль - медицинская сестра и заместитель заведующего по ВР;</li> <li>-Производственный контроль - завхоз</li> </ul>
<b>Ф.И.О. должность, телефон руководителя Программы</b>	<p>Завгаева Хазет Лечиевна – заведующий МБДОУ «Детский сад имени А.Кадырова с.п. Бено-Юртовское» Телефон: 8967-952-58-88</p>
<b>Утверждение Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Приказ № 59-од от 31.08.2020 г. «Об утверждении Программы развития на 2020-2023 учебный год»</li> <li>-Согласование - Управление дошкольного образования Надтеречного муниципального района.</li> </ul>

### **3. Информационная справка о деятельности МБДОУ «Детский сад имени А.Кадырова с.п. Бено-Юртовское»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад имени А.Кадырова с.п. Бено-Юртовское».

Учреждение функционирует с июня 2006 года.

**Адрес:** 366814, Чеченская республика, Надтеречный район, село Бено-Юрт, ул. С.-А.А. Завгаева № 1.

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с 12- часовым пребыванием детей: с 7:00 до 19:00 часов.

**Учредитель:** Администрация Надтеречного муниципального района.

МБДОУ «Детский сад имени А.Кадырова с.п. Бено-Юртовское» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии лицензией 20Л-02 №0000361, регистрационный № 200 от 19 января 2015 года, выданной Министерством образования и науки Чеченской республики.

Имеет полный пакет документов, регламентирующих воспитательную и образовательную деятельность:

- Устав детского сада, утвержденный постановлением Главы администрации Надтеречного муниципального района от 20.10.2015 г.

**Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)**

1092035000892,

**ИНН** -2007004488, свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц- серия 20 №001304424.

**Ближайшее окружение** детского сада- МБДОУ СОШ.

**Электронный адрес:** detskijsadimeniakadyrova@mail.ru

**Адрес сайта:** [https:// Veno-urt.do95.ru](https://Veno-urt.do95.ru)

**Заведующий МБДОУ «Детский сад имени А.Кадырова с.п. Бено-Юртовское»**

Завгаева Хазет Лечиевна.

В данной должности работает с сентября 2015 года.

МБДОУ «Детский сад имени А.Кадырова с.п. Бено-Юртовское» с. Бено-Юрт

Внутренняя площадь занимает 790 кв.м.

В ДОУ имеются помещения: 5 групповых комнат, 3 спальни, кабинет заведующего, заместителя заведующего по ВР, медкабинет; 2 туалетных комнат, пищеблок, кладовая.

В группах ДОУ созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей. Помещения групп разделены на небольшие субпространства – так называемые центры активности. Количество и организация Центров варьируется в зависимости от возможностей помещения и возраста детей. Группы имеют свое индивидуальное оформление, изготовленное сотрудниками и родителями. В группах имеются место как для совместных игр и занятий, так и индивидуальных проявлений. Развивающая среда для детей организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любым делом.

#### **Характеристика контингента воспитанников**

Контингент воспитанников - дети от 2 до 7 лет. Группы формируются по возрастному принципу, количество воспитанников – 120 человек.

**Функционирует следующие группы:**

- - дети 2 – 3 лет (1 младшая группа);
- - дети 3 – 4 лет (2 младшая группа);
- - дети 4 – 5 лет (средняя группа);
- - дети 5 – 6 лет (старшая группа);
- - дети 6- 7 лет (подготовительная группа)

- Большое внимание Детский сад уделяет изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. В результате проведенного анализа мы получили следующие результаты:

#### Социальный статус семей воспитанников:

1	Особенности семьи	<b>Всего воспитанников</b>	<b>120</b>
		Полная семья	117
		Неполная семья	3
		многодетные	96
		немногодетные	24
2	Образование родителей (законных представителей)	Высшее	70
		Среднее	146
		Среднее специальное	21
		Индивидуальные предприниматели	132
		Безработные	99
		Полиция, УВД, ОМОН	3
		Военнослужащие	2

Из анализа видно, что воспитанники Учреждения из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения их к оказанию помощи учреждению, для определения перспектив развития детского сада. Поэтому основная задача Учреждения – создание условий для личностного развития с учетом возможностей, способностей и потребностей воспитанников.

**Вывод:** контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей. В результате грамотно построенного образовательного процесса, созданных условий и знаний, дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития и воспитания ребенка-дошкольника.

**С целью управления** образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото и видео материалами. В ДОУ создана целостная система управления. Благодаря данной структуре управления ДОУ, работа коллектива представляет собой единый слаженный механизм.

**Безопасность** воспитанников и сотрудников обеспечивается с комплексом систем: автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением в случае возникновения пожара; - кнопка тревожной сигнализации с прямым выходом на пульт вызова группы быстрого реагирования;

- установлены камеры видеонаблюдения на территории ДОУ.

Антитеррористическая защищенность дошкольного учреждения осуществляется на основе разработанного и согласованного с начальником Управления по делам ГО и ЧС паспорта безопасности, разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности.

#### 4. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития

Предпосылками к созданию программы развития дошкольного образовательного учреждения на период 2020 – 2023 год послужили изменения в образовательной политике государства.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать



постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентноспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям МБДОУ широкие слои заинтересованного населения.

#### 4.1. Анализ кадрового обеспечения

На момент написания программы развития общее количество Укомплектованность кадрами - 100%, вакантных должностей нет.

В дошкольном учреждении работают специалисты:

##### Управленческий персонал:

- заведующий – 1 человек,
- заместитель заведующего по ВР – 1 человек,

##### Педагогический персонал:

- инструктор по физической культуре – 1 человек,
- музыкальный руководитель – 1 человек,
- педагог-психолог – 1 человек,
- воспитателей – 12 человек,

##### Возраст педагогов:

- До 25 лет- 2 человека
- От 25 до 35 лет- 5 человек
- От 35 до 45 лет- 8 человек

#### Образовательный ценз администрации и педагогических работников:

Всего /администрации, педагогов/	Высшее образование	Средне-специальное образование
15	3	12

#### Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий);

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	На соответствие занимаемой должности
15	-	-	14

#### Стаж работы педагогов

Категория	Стаж работы					
	1-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
Заведующий	5					
Педагоги	7	5	1	2		

Анализируя возрастной ценз педагогов, можно сказать, что коллектив МБДОУ стабильный, творческий, работоспособный, показатель текучести кадров низкий.

За года работы в дошкольном учреждении сложился свой стиль, определились традиции, создана образовательная среда, в которой полностью реализуется творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива.

Ежегодно педагогические работники ДОУ принимают участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального значения, становятся победителями и призёрами данных конкурсов. Педагоги находятся в постоянном поиске

новых форм и методов образовательного процесса. В 2017– 2020 учебном году формами повышения педагогического

мастерства были:

- участие в работе в районных и городских методических объединениях;
- консультации в соответствии годовыми задачами, открытые показы ООД
- Открытый показ в РМО: воспитатели Эльхаджиева М.С., Абубакарова М.Ю. показали открытые занятия.
- Заместитель заведующего по ВР Шахаева С.Х.- зачитала доклад по познавательному развитию.

### Наши награды и достижения

	<b>ФИО</b>	<b>Возраст</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Награды заслуги</b>
	Шахаева Седа Хамзатовна	24.03.1992г.	Заместитель заведующего по ВР	Грамота За достигнутые успехи в деле развития системы дошкольного образования и в честь Дня дошкольного работника. 2018г. Начальник МУ «УДО Надтеречного муниципального района»
2	Абубакарова Марят Юсуповна	10.08.1976г.	воспитатель	Грамота За добросовестный труд, значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста в совершенствовании воспитательного-образовательного процесса. 2017г. Начальник УДО Надтеречного муниципального района.  Почетная грамота за II-место в районном конкурсе «Воспитатель года-2014» Глава администрации Надтеречного муниципального района Ш.А. Куцаев
3	Исханова Луиза Моуладыновна	31.08.1970г.	воспитатель	Почетная грамота за III-место в районном конкурсе «Воспитатель года-2015» Грамота

				За добросовестный труд и достигнутые успехи в обучении и воспитании детей дошкольного возраста 2018г. Глава администрации Надтеречного муниципального района Ш.А. Куцаев
4	Карнукаева Макка Майрбековна	22.04.1993г.	воспитатель	Грамота За добросовестный труд, заботливое и внимательное отношение к детям и в связи с Днем дошкольного работника 2017г. Начальник УДО Надтеречного муниципального района.
5	Идрисова Разят Хаважевна	26.10.1990г.	воспитатель	Диплом за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса "Воспитатель года-2020" Начальник УДО Надтеречного муниципального района.
6	Дулуева Бирлант Таусовна	07.07.1976г.	воспитатель	Грамота за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса "Воспитатель года-2019" и в номинации «Шаг к профессионализму» Начальник УДО Надтеречного муниципального района.

**ВЫВОД:** дошкольное учреждение укомплектовано опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольном учреждении не один год.  
Выявив потенциальные, профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и компетентен.

#### **4.2.Состояние здоровья и физического развития детей.**

В физкультурно-оздоровительном направлении основными задачами детского сада являлись: - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; социально-бытовая адаптация; -формирование потребностей в здоровом образе жизни.

Одним из показателей здоровья детей является заболеваемость и группа здоровья детей.

В перечень оздоровительных и медицинских услуг входят: гигиенические процедуры, витаминизация пищи, дыхательная гимнастика, иммунизация, систематические осмотры детей.

Проведение оздоровительной и профилактической работы помогало решать такие

задачи как:

-укрепление здоровья детей;

-повышение сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам среды.

Решение данных задач проходило через общеукрепляющие мероприятия (закаливание естественными физическими факторами и специальное закаливание: полоскание горла солевым раствором, точечный массаж)

В утреннюю гимнастику воспитатели обязательно включали упражнения и элементы психогимнастики (передачу образов животных, сказочных персонажей и др.).

Традиционно отрезок времени после сна используется воспитателями для проведения закаливающих мероприятий: (ходьба по массажным дорожкам, полоскание горла солевым раствором, босоножье). Кроме этого, в практике работы педагоги чередовали различные комплексы оздоровительной гимнастики: элементы дыхательной гимнастики А.Н.Стрельниковой, массажи И.В.Блыскина, которые оказывают влияние на развитие мышления и речи, лечебную гимнастику Е.И.Подольской.

Эти комплексы направлены на укрепление иммунитета детского организма, профилактику респираторных заболеваний, на профилактику нарушения и поддержания правильной осанки. Благодаря использованию педагогами здоровьесберегающих технологий в группах обеспечивались наиболее комфортные условия каждому ребенку, учитывались его индивидуальные особенности, а следовательно, минимизировались негативные факторы, которые могли бы нанести вред здоровью детей.

**ВЫВОДЫ:** анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников выявил и отрицательные моменты: - недостаточная работа воспитателей по формированию двигательной активности во время проведения ООД и во время прогулок; - недостаточная материально-техническое оснащение в связи с отсутствием физкультурного зала

#### 4.3. Анализ воспитательно -образовательного процесса

Анализируя работу педагогического коллектива за 2017-2020 уч.гг. нужно отметить, что воспитательно - образовательная работа в МБДОУ «Детский сад имени А.Кадырова» строилась с учетом ФГОС ДО и была направлена на создание в коллективе благоприятных социально-педагогических условий для повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса с целью максимального развития ребенка, раскрытия его способностей, его самореализации, укрепления здоровья, успешной подготовки к школьной жизни в условиях тесного сотрудничества с семьей и социальными партнерами.

Деятельность педагогов за эти годы осуществлялась в соответствии с планом мероприятий по введению ФГОС ДО на 2017-2020 учебный год.

Работа велась по следующим направлениям: направления деятельности	Деятельность по достижению результата	Результат
---	---------------------------------------	-----------

<p><b>Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОО в соответствии с ФГОС ДО</b></p>	<p>Проведение семинаров, деловых игр по изучению стандарта (деловая игра «ФГОС ДО», «Банк ФГОС»); Разработка локальных актов</p>	<p>Педагоги владеют содержанием ФГОС ДО Разработаны локальные акты. Внесены изменения в Устав, Положения, должностные инструкции) В настоящее время становится актуальным изучение профессионального стандарта «Педагог» и разработка внутренней системы оценки качества образования.</p>
<p><b>Разработка образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО</b></p>	<p>Создана рабочая группа по разработке ООП ДО. Консультирование педагогов по разработке программы.</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования разработана, утверждена на педагогическом совете</p>
<p><b>Обеспечение психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования: - создание условий для развития самостоятельности и инициативности у детей дошкольного возраста</b></p>	<p>Система методических мероприятий направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обеспечения психолого-педагогических условий реализации программы: устный журнал «Профессиональная компетентность педагога-залог успешного внедрения ФГОС ДО</p>	<p>Педагоги ориентируются на применение личностно-ориентированной модели взаимодействия с воспитанниками.  Предоставлен опыт работы на методическом объединении, семинарах - практикумах. Конкурсах (Абубакарова М.Ю., Эльхаджиева М.С., Дулуева Б.Т.).</p>
<p><b>Построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО</b></p>	<p>Консультирование, конкурс - смотр ППРС, разработка проекта по благоустройству территории ДОО</p>	<p>Обобщены знания педагогов по организации и использованию ППРС. Приобретен опыт в организации ППРС в соответствии с календарно-тематическим планированием. Оснащение ППРС в группах на 70%. Проблема: ППРС в ДОУ содержательно насыщена, доступная, безопасная, вариативная, но не во всех группах трансформируемая и полифункциональная.</p>
<p><b>Повышение квалификации педагогов Аттестация педагогических кадров</b></p>	<p>Обучение на курсах повышения квалификации</p>	<p>100 % педагогов прошли обучение на КПК связанных с ФГОС ДО. Аттестация на соответствие занимаемой должности -4 педагогов</p>

<b>Взаимодействие с родителями</b>	Организация совместных праздников, досугов.	Родители являются участниками образовательного процесса
------------------------------------	---	---

### **Проблемное поле:**

Введение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) позволяет коллективу осуществлять воспитательно-образовательный процесс с учетом новых подходов к развитию, воспитанию и обучению, но тем не менее, остаются вопросы, требующие более детальной проработки, так как это связано с формированием нового педагогического мышления, пересмотром стереотипов в работе с детьми (ориентация не на формирование знаний, умений и навыков, а на развитие личностных качеств ребенка, на создание условий, в которых формируется детская самостоятельность в соответствии с возрастными особенностями, применение технологий развивающего обучения, другие).

### **Перспективы развития:**

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они руководят (или участвуют в работе) объединений педагогов на различных уровнях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

### **Вызывают тревогу:**

-факт «профессионального выгорания» педагогов, проявившийся в пассивном отношении к повышению профессионального мастерства и новаторства у некоторых воспитателей, и возрастной состав (средний возраст равен 42 годам)  
Возникает необходимость в создании условий для внедрения информационных технологий в образовательный процесс, в повышении творческого потенциала и уровня компетентности педагогов, их мотивации к взаимодействию для эффективного осуществления образовательной работы.

Обязательным условием образовательной работы с воспитанниками (с целью получения объективной и достоверной информации о развитии ребенка) является педагогическая диагностика. Отношение достигнутого результата к максимально достижимому или заранее запланированному говорит об эффективности (действенности, результативности) в реализации целей образовательного процесса. Мерилом эффективности образовательного процесса являются показатели диагностики воспитанников. При поступлении в МБДОУ на каждого воспитанника заводятся лист адаптации ребенка в условиях МБДОУ и карта нервно-психического развития, в которой отмечаются данные о развитии ребенка за определенный период. Анализ освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы осуществляется по критериям оценки физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития ребенка, в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ.

Степень освоения детьми образовательных программ, выявление имеющихся способностей отслеживается воспитателями групп и специалистами МБДОУ в ходе наблюдения за детьми в процессе непрерывной образовательной деятельности, различных видах деятельности воспитанников как в организованной совместной со взрослыми так и в свободной деятельности. Полученные данные отражаются в документах по организации мониторинга.

### **Вовлечение членов семей воспитанников в образовательный процесс.**

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьей психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.)

#### **Проблемное поле:**

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в Учреждении родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО

Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

#### **Перспективы развития**

Включение родителей (законных представителей) МБДОУ в реализацию проектов и программ в области образования.

Продолжение связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа МБДОУ среди заинтересованного населения.

Использование ИКТ в образовательном процессе и взаимодействии с родителями (законными представителями)

#### **Возможные риски:**

Нежелание некоторых родителей (законных представителей) наладить доверительные отношения с педагогами МБДОУ.

### **4.4. Материально-техническое обеспечение**

Развитие материальной базы тесно связано с бюджетным финансированием.

В настоящее время в ДОУ имеются 3 компьютера, 4 принтера, 5 телевизора имеется электронная почта, разработан сайт детского сада на едином портале для педагогических работников, что обеспечивает формирование и хранение различной информации, а также связь с Управлением образования и другими образовательными учреждениями. Постепенно пополняется и обновляется набор технических средств обучения: компьютеры, принтеры сканер, музыкальный центр и др.

Ежегодно силами коллектива проводится косметический ремонт здания и помещений МБДОУ.

Состояние учебно-методической базы также улучшилось.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнять рабочие места специалистов компьютерами, групповые комнаты экранами,

проектор. В детском саду были приобретены: дидактические и настольные игры, конструкторы, строительный материал, куклы и т.д.

**ВЫВОД:** для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО необходимо продолжать обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

#### **4.5. Анализ социально-педагогической характеристики внешней среды**

Детский сад - открытое развивающее пространство, расширяет возможности сетевого взаимодействия с учреждениями здравоохранения и учреждениями образования. В ближайшем окружении МБДОУ «Детский сад им.А.Кадырова» находятся социальные объекты: Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству с СОШ с. Бено-Юрт, так как в эту школу поступают выпускники МБДОУ. Взаимодействие осуществляется на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности. Ежегодно в начале и в конце учебного года в подготовительной группе проводится родительское собрание на тему: «Подготовка детей к школе» совместно с учителями начальных классов. Связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации находится на достаточном уровне. Используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта педагогов и МБДОУ. Родители (законные представители) получают информацию о работе МБДОУ на сайте ДОУ.

#### **4.6. Характеристика нормативно-правового и документационного обеспечения работы ДОУ**

Нормативно-правовые основы деятельности ДОУ:

- Устав;
- локальные акты:
- договора с Учредителем, родителями
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание;
- должностные инструкции
- договора, соглашения с другими организациями

#### **ВЫВОД:**

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

#### **Перспективы развития:**

- наличие нормативно-правового обеспечения (изменения в уставные документы),
- ресурсного обеспечения (наличие пакета методико-дидактических и диагностических материалов, методического обеспечения, подготовленность педагогических кадров, наличие соответствующей предметно развивающей среды) обеспечивает возможности: функционирования в дошкольном образовательном учреждении новых форм дошкольного образования

#### **Вывод по аналитико-прогностическому обоснованию Программы развития:**

Таким образом, анализ актуального состояния МБДОУ на момент составления Программы развития позволяет выделить проблемы функционирования учреждения и риски, которые могут подстергать коллектив детского сада в процессе реализации программы развития:



#### 4.7. Проблемы развития

Фактор развития ДОУ		Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1	Кадровое обеспечение	Слаженный коллектив опытных педагогов, с молодыми специалистами.	Наличие молодых специалистов без опыта работы. Отсутствие у педагогов высшего педагогического образования	Повышение квалификации на курсах переподготовки. Поступление педагогов в ВУЗЫ.	Отсутствие единого центра профессиональной помощи при разработке программ развития, авторских программ, обобщения опыта работы и т.д.
2	Материально техническое обеспечение	Наличие материально-технич. базы, соответствующей современным требованиям. Укомплектованность методического кабинета периодическими изданиями методического, научного характера	Неполное оснащение методической литературой развивающими материалами. Отсутствие кабинета психолога.	Доукомплектовать оборудованием дооснастить группы развивающими материалами	Ограниченность средств финансирования
3	Финансово хозяйственная деятельность	Переход на новую форму оплаты труда и оснащение педагогического процесса	Недостаток финансовых средств на содержание здания и приобретение оборудования	Привлечение внебюджетных средств	Трудности в получении дополнительного финансирования
4	Содержание Образовательной деятельности	Разработанная педагогическим коллективом ООП ДО, отвечает всем требованиям ФГОС ДО Использование парциальных и вариативных программ в образовательной деятельности	Настороженное отношение части родителей к переходу на ФГОС ДО. Значительные материальные затраты на приобретение методического обеспечения, соответствующего требованиям ФГОС ДО. Преобладание обучающих занятий в ущерб развивающим.	Создание рабочих программ с учетом регионального компонента содержания образования ДОУ. Полноценное программно-методическое обеспечение программы налич. содержательной игровой и развивающей среды в группах	Формирование у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию
5	Анализ	Сложившаяся система оздоровления детей в	Слабая система взаимодействия	Применение системного подхода к	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в

	результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников	ДОУ. Наличие специалистов. Использование методик закаливания (как традиционных, так и нетрадиционных). Система профилактических мероприятий. Качество питания. Наличие медицинской сестры.	педагогических и медицинских работников. Отсутствует сбалансированное питание детей дома Отсутствие в штатном расписании педиатра	вопросам оздоровления в перспективе с созданием соответствующей базы. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей. Поиск и внедрение инновацион. технологий и методик оздоровления и закаливания.	здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации рационального питания детей дома.
6	Инновационная работа в ДОУ	Сетевое взаимодействие с социальными партнерами	Необходимость стимулирования значительной части педагогов к использованию ИКТ в педагогической деятельности в целях улучшения качества реализации Программы	Систематизация усилий по внедрению инновационных педагогических и ИКТ технологий в ВОП.	Нехватка специалистов для обеспечения полноценной работы того или иного кружка, студии, группы, внедрения инновационных программ и технологий.
7	Повышение квалификации кадров	Осознание членами педагогического коллектив необходимости получения высшего образования и постоянного повышения своей квалификации	Отсутствие материальных стимулов повышения квалификации	Выработка критериев оценки роста профессионального уровня	Несоответствие образовательных запросов педагогического коллектива по курсовой подготовке
8	Организация и участие в федеральных и региональных программах и мероприятиях	ДОУ обладает опытом участия в конкурсах республиканского и муниципального уровня «Воспитатель года»	Необходимость поиска мотивации большей части педагогов к участию в профессиональных конкурсах		Финансовые и технические трудности подклоч. к Интернет. Недостаточная теоретическая подготовка педагогов.

9	Работа с родителями	Смотры-конкурсы совместных работ детей и родителей Анкетирование родителей	Плохая посещаемость родителями мероприятий на базе ДОУ	Создание системы работы с родителями. Проведение мастер-классов для родителей и родителей. Участие Совета ДОУ в системе управления. Формирование управляющей команды. Переход от административного контроля на коллективные формы и самоконтроль.	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у педагогов и родителей Пассивность общественных участников Совета ДОУ Недостаточная компетентность участников взаимоконтроля
10	Система управления	Сложившаяся система управления ДОУ позволяет педагогам находиться в постоянном творческом поиске.	Неотработан механизм общественного управления ДОУ. Требуется доработка механизма контроля.		
11	Наличие и качество рекламы собственной деятельности		Слабая организация работы с местными СМИ	Публикация опыта своей работы в печатных изданиях. Презентация деятельности ДОУ, творческие отчеты на всех уровнях. Своевременность информации на сайте ДОУ	Недостаточная компьютерная грамотность педагогического коллектива Отсутствие подключения к сети Интернет

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития МБДОУ «Детский сад им. А.Кадырова с.п. Бено-Юртовское». Обновления и реконструкции образовательного процесса не могут пройти одномоментно. Программа развития ДОО на 2020 – 2023уч гг. призвана осуществить переход от актуального развития ДОО к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

Таким образом, указанные проблемы могут быть разрешены через разработку концепции развития МБДОУ.

## **5. Концепция развития дошкольного учреждения**

Проведенный анализ результатов образовательного процесса, анализ имеющихся условий и выявленных проблем показал, что переход ДОО в режим развития должен сопровождаться преобразованиями на уровне методической и управленческой работы ДОО - создание системы деятельности, направленной на внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий, форм работы с детьми, при сохранении позитивных достижений детского сада, направленных на обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса.

### **5.1. Цели и задачи Программы развития:**

Целевые ориентиры коллектива:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов;
- Развитие системы оценки личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива;

Вышеизложенные цели реализуются в процессе интегративного подхода к разнообразным видам детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для их достижения первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии им, своевременном развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет их растить общительными, здоровыми, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

· максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи; соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста;

### **5.2. Перечень условий необходимых для реализации Программы**

- Наличие в ДОО нормативно-правового и методического обеспечения, соответствующего новым образовательным стандартам.

- Владение педагогических работников современными образовательными технологиями.

- Достаточное ресурсное обеспечение.

На данный момент в ДОО имеется нормативно-правовая база по организации образовательного процесса, которая требует доработки и внесения корректив. В дошкольном учреждении имеется методическая база, но в тоже время не хватает современных технических средств, для информатизации образовательного процесса и рабочего места педагога. Анализ показал и недостаточное финансовое обеспечение, для создания развивающей образовательной среды.

### **5.3. Механизм реализации мероприятий Программы.**

Программа реализуется ДООУ в партнерстве с педагогами, родителями и органами управления. Данная программа отражает реальные нужды, потребности и проблемы всех участников образовательного процесса. Участники образовательного процесса заинтересованы в повышении качества дошкольного образования.

### **5.4. Этапы реализации программы.**

#### **I этап (2020-2021г.)**

#### **Организационно - подготовительный разработка программы развития:**

- 1) Изучить литературу и официальные нормативные документы, необходимые для разработки программы и подготовка педагогического коллектива к пониманию необходимости создания программы развития МБДОУ
  - -анализ методической литературы и нормативных документов
  - - принятие решения о разработке программы на Совете педагогов
- 2) создать творческую группу по разработке программы развития МБДОУ;
- 3) разработать критерии оценки реализации программы:
  - подбор методик для проведения диагностических процедур
- 4) провести диагностические процедуры:
  - анализ состояния здоровья детей
  - анализ физического развития
  - повышение профессиональной компетентности педагогов, специалистов
  - семинар-практикум
  - курсы повышения квалификации
  - самообразование
  - создание мотивации педагогов на участие в реализации программы развития
  - решение педагогического совета о реализации программы
  - изучить запросы родителей и получить семейную поддержку в реализации программы развития:
    - анкетирование
8. разработать, создать условия для внедрения в практику проектов
  - создание развивающей среды
  - подбор методической литературы
  - консультации

#### **Ожидаемые результаты**

-включение участников образовательного процесса, специалистов в реализацию программы развития

#### **II этап (2021-2022 учебный год) – практический**

1.Создание инфраструктуры развития МБДОУ «Детский сад им.А.Кадырова с.п. Бено-Юртовское».

как бюджетного учреждения:

- кадровая политика,
- финансово-экономическая политика,
- научно-методическое сопровождение воспитательно- образовательного процесса.

1. Реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой развития.

### III этап ( - итоговый (результативный) 2022-2022 учебный год

1. Анализ и оценка эффективности реализации Программы развития ДОО за период 2020 – 2023 учебный год.

- Итоговый мониторинг эффективности реализации программы, (аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении);

- подведение итогов работы по реализации программы развития

- МБДОУ;

- Разработка Программы развития МБДОУ на последующий период.

- Укрепления материально-технической базы;

- Увеличения процента педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;

- Увеличения количества педагогов, использующих современные

- образовательные технологии в воспитательно-образовательном процессе;

- Сохранения стабильно высокого уровня образования выпускников,

- соответствующего ФГОС ДО;

- Обеспечения равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.

6. Стратегия и тактика развития МБДОУ «Детский сад им. А.Кадырова с.п. Бено-Юртовское».

#### 6.1. Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОО:

**принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка; принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик; принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

**принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

**принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

**принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

**принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

**принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого

## 6.2. План действий по реализации Программы развития

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
<b>Организационно-подготовительный этап /2020 год/</b>			
Совершенствование образовательной программы(в соответствии с ФГОС)	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2020	Воспитатели
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы) -Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2020-2023 уч. год.	Постоянно	Заведующий
		2020	Заведующий
		2020	Заместитель заведующего по ВР
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)	-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -сбор необходимой информации	2020-2021	Заместитель заведующего по ВР
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	-Консультации и итоговые подсоветы, направленные на умение работать с проектами -разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий	2020-2021	Заместитель заведующего по ВР воспитатели
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	-повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации	2020-2021	Заместитель заведующего по ВР воспитатели
<b>Развивающий (обновленческий) этап /2021-2022 годы/</b>			
Новый качественный уровень	-корректировка образовательной	2021-2022	Заведующий

образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ	программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства -разработка рабочих программ по образовательным областям -Разработка примерного календарно- тематического планирования		Заместитель заведующего по ВР воспитатели
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов)- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников- выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе	2020-2022	Заместитель заведующего по ВР воспитатели
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОУ	-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	Постоянно по мере финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по ВР
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	По мере финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по ВР воспитатели
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в	-курсовая подготовка -участие в работе РМО -транслирование опыта работы через участие в конкурсах,	постоянно	Заведующий Заместитель заведующего по ВР



практике работы современных технологий дошкольного образования	публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность -Ведение портфолио педагога- как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста		
<b>Аналитико-информационный этап /2023 год/</b>			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) -Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ -анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности	В течение всего отчетного периода  2020-2023	Заведующий Заместитель заведующего по ВР воспитатели
Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные) - демонстрация портфолио педагогов - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации, в т.ч на сайте ДОУ)	Ежегодно  В течение всего отчетного периода	Заведующий Заместитель заведующего по ВР воспитатели
Определение новых направлений развития	-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития -Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОУ)	<b>2020 г.</b>	Заведующий Заместитель заведующего по ВР воспитатели

### **6.3. Прогнозируемый результат программы развития к 2023 году**

**Реализация Программы** позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ. При этом будет обеспечено единство многих актуальных направлений в образовательном процессе:

- выявление одаренных детей;
- дополнительное образование;
- внедрение новых программ и технологий.

**В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:**

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с ФГОС и с образовательными областями образовательной программы МБДОУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям.
- активное включение родителей в образовательный процесс
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДОУ.

**Предполагается что:**

***-Для воспитанников и родителей:***

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

***1. Для педагогов:***

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических

технологий;

-поддержка инновационной деятельности.

## **2.Для МБДОУ:**

-будет налажена система управления качеством образования дошкольников;

-развитие сотрудничества с другими социальными системами;

-будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

## **7.Система организации контроля за выполнением Программы развития**

1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ.

1. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете.

2. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на семинарах разного уровня и др.

3. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ.

4. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ.

## **8.Финансовый план реализации Программы развития**

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы.

-Дополнительные источниками финансирования развития ДОУ:

- результаты участия ДОУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитет

## **9.Ожидаемые результаты:**

(Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы)

1.Стабильный педагогический коллектив, который:

-поддерживает общую идею системного обновления образовательного процесса;

-стремится к достижению запланированных детским садом результатов;

-обеспечивает выход детского сада на уровень современных требований и повышение его конкурентоспособности как дошкольного образовательного учреждения.

2.Рост количества педагогов, представляющих свой опыт на мастер-классах, открытых мероприятиях, на семинарах, конференциях, конкурсах разного уровня, публикациях в СМИ;

3.Рост числа педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия;

4.Увеличение числа воспитанников, участвующих в конкурсах, соревнованиях.

5.Рост удовлетворенности педагогов, воспитанников и их родителей организацией образовательного процесса в детском саду.

- 6.Создание творческой группы, которая реализует основные направления данной программы, способствует обмену передовым педагогическим опытом и его распространению.
- 7.Включение педагогического состава в участие творческих групп, методических объединений, обучающих семинаров района, направленных на практическое внедрение современных образовательных технологий, интегрированных форм осуществления непосредственной образовательной деятельности.
- 8.Совершенствование образовательного процесса, посредством проектных и игровых технологий.
- 9.Совершенствование функционирования общественно-государственных органов управления.
- 10.Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности.
- 11.Создание системы оценки качества результатов деятельности.
- 12.Обобщение полученных результатов и внесение необходимых изменений.
- 13.Повышение имиджа детского сада через достижения педагогов и воспитанников.
- 14.Ориентация детей и педагогов на успех.

**Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития, которая призвана обеспечить гарантированный, экономичный и своевременный переход ДОО в новое качественное состояние.**

