МУ «ОДО Надтеречного муниципального района»

1. **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**
2. **«ДЕТСКИЙ САД ИМЕНИ А.КАДЫРОВА С.П. БЕНО-ЮРТОВСКОЕ**
3. **НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**
4. **(МБДОУ «Детский сад имени А.Кадырова с.п. Бено-Юртовское»)**
5. МУ «Теркан муниципальни кIоштан администрацин ШДД»

 **«Муниципальни бюджетни школазхойн дешаран учреждени**

**«ТЕРКАН МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН**

**БЕНА-ЮЬРТАН А.КАДЫРОВН ЦIАРАХ ЙОЛУ БЕРИЙН БЕШ**

**(МБШДУ «Бена-Юьртан А.Кадыровн цIарах йолу берийн беш»)**

**Конспект ООД по познавательному развитию** **«Земля – наш общий дом»**

Подготовила воспитатель Карнукаева Макка Майрбековна

***Конспект ООД по познавательному развитию*** ***«Земля – наш общий дом»***

**Цели:**

- расширять представление о том, что Земля - общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком;

- формировать стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей;

- закреплять понятие, что мы – люди - являемся частью природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и то же: вода, солнце, воздух;

- воспитывать ответственное и бережное отношение к окружающему миру, родной природы.

**Материалы и оборудование**: мяч, символические изображения ( человек, животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, солнце, воздух, вода), карта мира, глобус.

**Словарная работа**: глобус, планета Земля, суша, живая и неживая природа,

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций на тему природы, дидактические игры, загадывание загадок, заучивание пословиц, чтение художественной литературы о природе.

**Ход занятия**

***Воспитатель***. Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в мир природы. Как вы думаете, что это такое? (*Ответы детей)*

- Это животные, птицы, рыбы, насекомые, растения.

***Воспитатель***. Этот мир такой разнообразный и неповторимый. А сейчас мы с вами поиграем в игру «Живая и неживая природа».

***П/И «Живая и неживая природа»***

*Дети встают в круг и по очереди передают мяч друг другу, называя при этом предметы живой природы (птицы, растения, животные, рыбы и т.п) и неживой природы ( солнце, земля ,песок, камни, звезды и т.д) .*

***Воспитатель.*** У каждого человека есть свой дом, и у каждого животного есть свой дом. У насекомых. цветов и деревьев есть дом. А как можно назвать наш общий дом? *(на доске появляется карта мира).*(*Ответы детей)*

***Воспитатель.*** Наш общий дом – это планета Земля, которая вращается вокруг солнца. Что это такое? (детям показываю глобус). (*Ответы детей)*

***Воспитатель.*** Глобус- это макет нашей планеты Земля. Глобус придумали и сделали люди. Глядя на него, мы можем многое узнать о нашей планете: например, какой формы Земля?

***Дети.*** Она круглая, похожа на шар.

***Воспитатель.*** Каким цветом обозначена на глобусе суша? (*Ответы детей)*

- Коричневым, светло-коричневым, желтым, зеленым.

***Воспитатель.*** Ребята, посмотрите внимательно на глобус. Много ли на нашей планете воды? (*Ответы детей)*

- Воды больше, чем суши.

***Воспитатель***. Каким цветом она обозначена на глобусе? (*Ответы детей)*

- Вода обозначена синим, голубым, белым цветами.

***Воспитатель.*** Наша планета самая красивая из всех планет. А какие еще планеты вы знаете?

- Венера, Марс, Юпитер, Меркурий и т.д.

***Воспитатель.*** На этих планетах нет жизни, потому что нет воздуха и воды. Земля – наш общий чудесный дом для всех людей, зверей и птиц. Послушайте, какие красивые стихи написал поэт Иван Дайнеко:

Есть на Земле огромный дом

Под крышей голубой.

Живут в нем солнце, дождь и гром.

Лес и морской прибой.

Живут в нем птицы и цветы,

Веселый звон ручья.

Живут в том светлом доме ты

И все твои друзья.

Куда б дороги ни вели,

Всегда ты будешь в нем.

Природою родной земли

Зовется этот дом.

- Природа имеет важное значение в жизни каждого человека. Ведь кроме красоты и прекрасного настроения, она дает человеку то, без чего жизнь невозможна. А что именно- вам расскажут загадки:

Не огонь, а больно жжет.

Не пекарь, а печет.

*(Солнце)*

***Воспитатель.*** Может ли человек прожить без солнечного света и тепла?

***Дети***. Нет.

***Воспитатель***. Почему? (*Ответы детей*). Слушайте следующую загадку.

Через нос проходит в грудь

И обратный держит путь.

Он невидимый, и все же

Без него прожить не можем.

(*Воздух*)

***Воспитатель.*** А без воздуха можем мы прожить?

***Дети.*** Нет.

***Воспитатель.*** А почему?

***Дети.*** Воздух нужен для дыхания, человек может прожить несколько дней без пищи, без воды, а вот без воздуха он может прожить лишь несколько минут.

*Воспитатель вывешивает на доску белый лист бумаги.*

***Воспитатель.*** Ребята, а почему на картинке ничего не изображено?

***Дети.*** Потому что воздух невидимый.

***Воспитатель.*** Воздушная оболочка Земли – как одеяло. Оно защищает Землю от сильного нагрева и остывания.

Следующая загадка:

Меня пьют, меня льют,

Всем я нужна, кто такая я?

(*Вода*)

***Воспитатель.*** Правильно, вода, для всех сегодня такая обычная и привычная. Сможем мы прожить без воды? Почему? (*Ответы детей)*

***Воспитатель***. Без воды невозможно существование всего живого:

*Повсюду где бежит вода*

*Цветет земля, цветет страна...*

- Вот что дает природа всему живому для жизни: воздух, солнце, воду. Сегодня ярко светит солнце, журчат ручьи и вокруг свежий воздух. Предлагаю отдохнуть и поиграть.

**Физминутка «Земля – наш общий дом»**

Вот Земля – наш общий дом,                *Дети выполняют движения*

Много есть соседей в нём:                      *в соответствии с текстом.*

И мохнатые козлята,

И пушистые котята,

И извилистые речки,

И кудрявые овечки,

Травка, птички и цветы,

И, конечно, я и ты.

***Воспитатель.*** Молодцы! Отдохнули, теперь можем заниматься дальше. Как вы думаете, сможет ли человек жить один на Земле, без животных,птиц насекомых, растений, деревьев? - Конечно нет, Человек живет в природе, от природы зависит его жизнь. А как вы думаете, ребята, от человека зависит красота природы?

***Дети.*** Зависит, потому что люди сажают леса, оберегают животных, кормят птиц, очищают реки.

***Воспитатель.***А всегда ли человек помогает природе? Может ли он губить природу? Как?

***Дети.*** Человек загрязняет реки, вырубает леса, отлавливает животных, птиц, рыбу, загрязняет воздух (показ иллюстраций).

***Воспитатель.*** Человек на Земле – самое умное и сильное существо и все свои знания и умения должен направить на охрану и защиту природы на нашей планете.

*Смотрю на глобус - шар земной,*

*И вдруг вздохнул он как живой,*

*И шепчут мне материки:*

*«Ты береги нас, береги!»*

- Чтобы сберечь нашу планету Земля, надо быть умным и добрым. Сегодня я решила посвятить вас в «юные друзья природы». Друг природы - это человек, который любит, бережет и охраняет ее. Вручаю вам медаль «юные друзья природы». Как вы думаете, вы будете настоящими друзьями природы? Что для этого будете делать? (*Ответы детей*). Что вам запомнилось больше всего из сегодняшнего занятия*? (Ответы детей*). Как вы поступите, если увидите, что ваши соседи или друзья рвут цветы на клумбе, бросают мусор, ломают ветки? *(Ответы детей).* Молодцы ребята! Я поздравляю вас с медалью и надеюсь, что она будет не последняя!