МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ИМЕНИ А. КАДЫРОВА С.П. БЕНО-ЮРТОВСКОЕ НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

(МБДОУ «Детский сад имени А. Кадырова» с.п. Бено-Юртовское)

**Конспект занятия по аппликации во второй младшей группе «Раз овечка, два овечка»**

Подготовила: воспитатель Дулуева Бирлант Таусовна

**Конспект занятия по аппликации во второй младшей группе «Раз овечка, два овечка»**

**Цель**: Учить создавать овечку, аккуратно наклеивая ватные комочки на готовый силуэт овечки.

**Задачи**:

Учить детей делать аппликацию из нетрадиционного материала: ватных комочков.

Развивать мелкую моторику.

Воспитывать любовь к аппликации, усердие и аккуратность.

**Материалы:**

Картинка с изображением овечки, игрушка овечка, картон с изображением контура овечки, карандаши, клей-карандаш, ватные комочки.

**Ход занятия**

Вводная часть:

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку:

Будто облако резвилось

И на травку опустилось.

Спинка вся в густых колечках,

Бродит по траве

*(Овечка.)*

Воспитатель показывает изображение овечки на картинке. Читает стишок:

За лесом, у речки

Гуляют овечки

И шерсть у овечек

В забавных колечках

*(С. Комлева)*

Еще раз уточняет, что шерсть овечки очень кудрявая и поэтому напоминает колечки. Спрашивает у детей какая еще шерстка у овечки, показывая игрушку. Дети предлагают свои варианты ответа *(белая, мягкая, пушистая, кудрявая, нежная, теплая и т. д.)*

Объясняет детям что овечка и барашек – это одно и то же животное.

Пальчиковая игра:

Посмотрите: вот в кудряшках

Десять озорных барашков *(трясём пальчиками)*

Сильно вытянули шеи,

К дальней травке, что свежее. *(тянем пальчики вперёд)*

Между горок и овражков

Скачут весело барашки, *(сгибаем-разгибаем пальчики)*

И друг к другу наклоняются, *(Сгибаем пальцы левой и правой рук друг напротив друга)*

И брыкаются и бодаются. *(Соединяем-разъединяем согнутые пальцы левой и правой рук)*

**Практическая часть:**

Воспитатель предлагает детям создать много, много мягки овечек-подружек, чтобы они вместе веселились и играли на лугу.

Поэтапно воспитатель объясняет, как создать образ овечки. Сначала дети должны раскрасить овечке ножки и мордочку, аккуратно карандащом. Затем начинают приклеивать комочек за комочком *(кудряшку за кудряшкой)* на туловище овечки, очень старательно и усердно выполняя эту кропотливую работу.

**Физминутка:**

На лужайке, возле речки,

Жуют травушку овечки. (дети сидят на корточках, изображая овечек, которые жуют травку)

Пастушок их подгоняет

И на дудочке играет. *(дети изображают игру на дудочке)*

В небе солнышко сияет, *(сжимают и разжимают ладони изображая солнышко)*

Ветерок кружит, летает, *(машут руками)*

Речка синевой блестит, *(делают ладонями движения, как фонарики)*

С горочки волной бежит. *(рукой изображают волну)*

Хороша водичка в речке, *(изображают руками движения, как будто мочат ручки в воде)*

Пьют у берега овечки, *(наклоняются вперед)*

Рыбки стайками плывут. *(изображают сложенными вместе ладонями рыбок)*

Утки у реки живут.

Нагулялися овечки

И уснули возле речки. *(ладони складывают у уха, спят)*

И устал их пастушок,

До утра убрал рожок.

Самостоятельное выполнение детьми работы. Воспитатель наблюдает, подсказывает, если у ребенка возникают сомнения.

**Итог** **занятия**: Дети выкладывают свои работы рядом. Получается много овечек, которым не скучно, а очень даже весело. Рассматривают овечек, рассказывают, что им больше всего понравилось. Делятся впечатлениями.

