Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД ИМЕНИ А.КАДЫРОВА С.П.БЕНО-ЮРТОВСКОЕ
НАДТЕРЕЧНОЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад им.А.Кадырова
с.п.Бено-Юртовское»
от 28.01.2026г. № 46-од

Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад имени А.Кадырова с.п. Бено-Юртовское»
за 2025 год

с. Бено-Юрт-2026г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад им. А.Кадырова с.п. Бено-Юртовское» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержание и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1.Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад имени А.Кадырова с.п. Бено-Юртовское Надтеречного муниципального района»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад им. А.Кадырова с.п. Бено-

учреждения	Юртовское»
Тип и вид	Тип: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Отдел дошкольного образования администрации Надтеречного муниципального района
Год основания	2006г.
Юридический адрес	366814 ЧР, Надтеречный район, с. Бено-Юрт, ул. С-А.А. Завгаева,1
Телефон	8(964)074-74-13
e-mail	detskijsadimeniakadyrova@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	Beno-urt/do95/ru
Режим работы	с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов, суббота-воскресенье выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Хатуева Марьям Алиевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 20Л02 №0000361 регистрационный номер 2005, выдана 19 января 2015г.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	07.12.2011г. №1092035000892
б) о постановке на учет в	

налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	зарегистрировано 05.11.2009г. серия 20 № 001254192
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (дата утверждения, дата согласования вышестоящими организациями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав согласован с Главой Администрации Надтеречного р-на, 20.10.2015г. Утвержден приказом начальника МУ «УДО Надтеречного муниципального района» От 20.11.2015г. Устав МБДОУ «Детский сад им. А.Кадырова с.п. Бено-Юртовское» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	- коллективный договор - правила внутреннего трудового распорядка - положение о педагогическом Совете - положение о родительском комитете - положением о родительском собрании - положением об общем собрании Учреждения - положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения - положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения - положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения. - Положение о творческой группе; - Положение об аттестации педагогических работников; - Положение о методическом кабинете; - Положение о методическом объединении; - Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования;

	- Положение о консультативном пункте; - Положение о ПМПк; - положение о порядке обработки и защите персональных данных; - положение о защите персональных данных воспитанников, их родителей (законных представителей); - положение о порядке замещения должностей педагогических работников; - положение об образовательной деятельности; -правила приема воспитанников;

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДОУ «Детский сад им. А.Кадырова с.п. Бено-Юртовское Надтеречного муниципального района» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	-Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. - Заместитель заведующего по ВР ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы. - Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном

	соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. - Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.
Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - общее собрание трудового коллектива - педагогический совет - родительский комитет - профсоюзный комитет
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	-Заведующий МБДОУ -Заместитель заведующего по ВР - Педагог - психолог - Инструктор по физической культуре - Музыкальный руководитель -Медицинская сестра -Воспитатели -Заведующий хозяйством -Младший обслуживающий персонал -Дети, родители.
Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	Непосредственное управление ДОУ осуществляет МУ «ОДО администрации Надтеречного муниципального района» Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования. В состав органов самоуправления ДОУ входят: - Общее собрание - Совет педагогов ДОУ - Профсоюзный комитет - Родительский комитет. Руководит образовательным учреждением заведующий Хатуева Марьям Алиевна Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно - правовыми и локальными документами. -Федеральным законом «Об образовании». -Конвенцией ООН о правах ребенка. -Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.

	-Уставом ДОУ. -Договором между ДОУ и родителями. -Договором между ДОУ и Учредителем. -Трудовыми договорами между администрацией и работниками. -Правилами внутреннего трудового распорядка. -Положением о Совете педагогов. -Положением о родительском комитете.

Вывод: Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад им. А.Кадырова с.п. Бено-Юртовское Надтеречного муниципального района» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2024 году функционировало - 5 групп, которые посещали 168 детей. В школу выпущено 40 дошкольников. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	Младшая группа раннего возраста (2-3)-1 Младшая группа (3-4 года) -1 Средняя группа (4-5)-1 Старшая группа (5-6)-1 Подготовительная группа (6-7)-1
Социальный состав семей воспитанников (данные на сентябрь 2024г.)	Полная семья – 100% Неполная семья – 0% Многодетная семья – 66%

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью.

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в

соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Организация воспитательно-образовательной работы проводится в соответствии с годовым планом. Основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, обеспечивающими целостность воспитательно-образовательного процесса, являются:

1.Комплексные:

Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

2.«Парциальные программы:

-Программа «Мой край родной» З. Масаевой;

-«Физкультурные занятия» Л.И. Пензулаевой;

- Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева

-Программа «Экономическое воспитание» Шатова А.Д.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ «СОШ» с. Бено-Юрт.

Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников начальных классов:

- Отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- Проводилась диагностика готовности детей к школе
- Экскурсии различной направленности.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями

воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: заведующий, заместитель заведующего по ВР, заведующий хозяйством, воспитатели. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Развивающая предметно – пространственная среда.

В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда во всех группах: пополнили атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д., для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий, используется телевизор, аудио магнитофон, колонки.

Оборудованы предметные и игровые зоны: семья, конструирование, уголок правил дорожного движения, познания, художественного творчества, уголок природы, уголок дежурства.

Развивающая предметно - пространственная среда помещений педагогически целесообразна, отличается достаточной культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

Несмотря на то, что сделано, задача организации развивающей предметно-пространственной среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей.

Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы детского сада, и ее пополнению согласно образовательной программе в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Создание благополучного микроклимата для развития детей.

Мероприятия, проведенные по реализации годовых задач

Специалистами детского сада систематически проводились консультации и собеседования с воспитателями, с молодыми специалистами и родителями:

В течение 2025 года педагогическим коллективом ДОУ было организовано и проведено 5 педагогических совета, в рамках которых, велся поиск наиболее эффективных форм работы с кадрами по созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка дошкольного возраста, обсуждение итогов всех тематических проверок и другого контроля.

2.Тематика педагогических советов планировалась согласно основным задачам, определенным на 2025 год:

Педсовет №1. Установочный «Утверждение годового плана работы на 2025 - 2026 учебный год с приложениями.

Педсовет №2. «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми по речевому развитию(диалогическая речь)».

Педсовет №3. «Совершенствование форм физического развития, привитие навыков здорового образа жизни в ДОУ».

Педсовет №4. «Совершенствовать работу педагогов в формировании логико-математических представлений у дошкольников в системе воспитательно-образовательной деятельности».

Педсовет № 5. Итоговый.

1.Анализ воспитательно- образовательной работы ДОУ за 2024-2025 учебный год.
2.Аналитические отчеты воспитателей и
специалистов за учебный год.
3.Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.
4.Утверждение режима дня и расписания ОД на летний период.
5.Утверждение перспективных планов педагогов на летний период.

С целью изучения и совершенствования образовательного процесса, в 2025 учебном году были проведены открытые занятия во всех возрастных группах.
- ОД по речевому развитию в подготовительной «Слоненок» группе на тему «Путешествие с профессором Болталкиным»;
- ОД по речевому развитию в средней группе «Ласточка» на тему «Дикие животные»
- ОД по речевому развитию в старшей группе «Матрешки» на тему «сказка колобок»;
- ОД по речевому развитию в младшей группе «Цыпленок» на тему «Домашние животные»;
- ОД по познавательному развитию в подготовительной группе «Утенок» на тему: «Когда семья вместе, так и душа на месте»;
- ОД по познавательному развитию в средней группе «Матрешки» на тему «Играем с фиксиками»;
- ОД по познавательному развитию в старшей группе «Слоненок» на тему «Логико-математические игры в образовательной деятельности дошкольников»;
- ОД по познавательному развитию во второй группе раннего возраста «Цыпленок» на тему «Логико-математические игры в образовательной деятельности дошкольников»;
- ОД по познавательному развитию в младшей группе «Цыпленок» на тему «Путешествие в страну сказок».

Открытые просмотры занятий позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Анализ ООД показал, что в группах решается целый комплекс воспитательных и образовательных задач, отбор программного материала осуществляется с учетом возрастных особенностей детей. Уровень выполнения программы на конец 2025 года по результатам наблюдения педагогического процесса, удовлетворительный.

С целью повышения уровня воспитательного процесса в ДОУ и формирования эмоциональной сферы у детей были проведены праздники и развлечения.

Стоит отметить, что все сценарии праздников были разнообразные, с интересными задумками. Подобраны интересные игры и разучен новый музыкальный репертуар. Стоит отметить высокий уровень проведения праздничных мероприятий в группах.

4.Мероприятия по охране жизни и здоровья детей

С целью пропаганды значимости здорового образа жизни, физической культуры и спорта, для развития интереса к ним, для закрепления навыков, полученных на физкультурных занятиях - ловкость, быстроту, координацию движений, волю, смелость, настойчивость, решительность, выдержку, положительные эмоции, дружелюбность и взаимовыручку, для создания бодрого настроения проводились:
- спортивные праздники-эстафеты «Для сильных и смелых», посвященные Дню защитника Отечества.

5.Контроль и руководство

Для выявления проблем в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля: оперативный, тематический и итоговый контроль психологической готовности подготовительных групп к обучению в школе. Для каждого вида контроля заместителем заведующего по ВР собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

6.Работа по взаимодействию с родителями

В течение 2025 года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями через телефонную связь (ВатСап) обсуждали вопросы организации праздников и проведения мероприятий в группах. Таким образом, проводили и групповые собрания с родителями.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Охрана и укрепление здоровья детей

Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих пребывания детей в ДОУ.

Медицинское обслуживание детей ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №1В6/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Медицинская сестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Ежегодно в детском саду проводятся спортивные праздники. В ДОУ создан комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, поддерживаются воздушный, питьевой, температурный режимы.

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии*:*

-Технологии сохранения и стимулирования здоровья.

-Технологии обучения здоровому образу жизни.

-Технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение 2025 года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное. Профилактическое направление (витаминотерапия, кварцевание, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и на познавательное развитие ребенка и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Обеспечение безопасности воспитанников

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), имеется кнопка экстренного вызова полиции и телефон. Имеются первичные средства пожаротушения.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В ночное время, выходные дни дежурят сторожа.

Организация питания

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены сбалансированным питанием. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены:

свежие фрукты; овощи; соки; молочные, овощные, рыбные и мясные блюда; выпечка. В целях профилактики йода дефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль.
Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.
В своей работе коллектив руководствуется следующими принципами:
- составление полноценного рациона питания;
-использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организации питания детей в группах.

Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение в основном укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня.
Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество – 11
Воспитатель - 10
Образовательный уровень
Высшее – 4
Среднее специальное - 8
Уровень квалификации
Высшая категория – 0

1 категория -1
Без категории - 10
Стаж работы в должности педагога
С 0-5 лет – 1
5-10 лет- 2
10- 20лет – 8
Свыше 20 - 0
Возрастные показатели
20-30 лет - 4
30-60 лет - 7

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП в соответствии с ФГОС и ФОП ДО требованиям показал, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Комплексная программа и ее методическое обеспечение

- ОП с ФГОС и ФОП ДО МБДОУ «Детский сад имени А.Кадырова с.п. Бено-Юртовское», разработанная на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные программы

- Программа «Мой край родной» З. В.Масаевой
- «Физкультурные занятия» Л.И.Пензулаевой
- Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева
-Программа Экономическое воспитание Шатова А.Д.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и

совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП с ФГОС и ФОП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).

- Детский сад находится в арендованном здании, общей площадью – 1274 кв.м.
- Здание светлое, имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Количество групповых, спален, административных и служебных помещений

- групповые помещения — 5
- спальни — 3
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет - 1
- медицинский кабинет - 1
- пищеблок -1

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)

- компьютер – 3
- телевизор -5
- принтер -4
- интернет - 1
- электронная почта – 1
- музыкальный центр – 1

Сведения о медико-социальном обеспечении

Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры- 2 раза в год;
- анализ заболеваемости 1 раз в квартал, 4 раза в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.
- лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима
соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм
питания проводится ежемесячно.
Меню обеспечивает:
- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Групповые помещения

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную зону. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 2025 г.
- Проведен косметический ремонт групповых помещений, спальных комнат, кладовой, пищеблока.
- Оборудованы прогулочные площадки, установлены: песочницы, качели-качалки, горки.

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.
Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МБДОУ «Детский сад имени А.Кадырова с.п. Бено-Юртовское» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.
В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, в коридорах вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того, имеется кнопка экстренного вызова. В здании установлены камеры видеонаблюдения.
Главной целью по охране труда в МБДОУ «Детский сад имени А.Кадырова с.п. Бено-Юртовское», является создание и обеспечение здоровых и безопасных

условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха.

Вывод:

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП в соответствии с ФГОС и ФОП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Состояние воспитательной работы.

Задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития ребёнка, не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста, а, прежде всего в том, чтобы создать каждому дошкольнику все условия для наиболее полного раскрытия и реализации его неповторимого, специфического возрастного потенциала. Коллектив детского сада разработал воспитательную систему, позволяющую организовать эффективный учебно-воспитательный процесс в ДОУ и взаимодействие с окружающим внешним миром, удовлетворяющую социальный заказ родителей, школы, учитывающую социально-культурные условия нашего края и, в целом соответствующую заказу государства.

В течение 2025 календарного года проведены следующие мероприятия:

- Праздники – «День знаний», «День дошкольного работника», «День чеченской женщины», «День Чеченской Республики» - (сентябрь)
- Праздники - «День города», «День чеченской молодежи» «Золотая осень!» (октябрь)
- Утренник «День матери», «День народного единства», «День рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.)» - (октябрь)
- «День Героя Отечества», «День Конституции РФ», Новогодние утренники – декабрь
- «День восстановления государственности ЧР»- (январь)
- «День защитника Отечества», «День депортации чеченского народа»-(февраль).
- «Мама, милая мама! », «День Конституции ЧР» - (март)
- «День здоровья», «День космонавтики», «День Мира в ЧР», «День чеченского языка», - (апрель)
- Праздник - «День Победы»,

«Выпускной праздник!» - (май).

-Районный конкурс «Юные таланты», где наши дети приняли участие в этом конкурсе.

-Районный конкурс «Лучший знаток ислама», где наш воспитанник подготовительной группы «Утенок» Исраилов Сайфулла А. принял участие.

-Районный конкурс «Бекалахь ненан мотт !» воспитанник старший группы «Утенок» Айдамиров Мухаммад принял участие.
Педагоги МБДОУ дистанционно прошли курсы повышения квалификации по теме: «АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов в ДОУ на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ДО».

Работа по взаимодействию с родителями:
Сейчас, как никогда, родители нуждаются в поддержке для обеспечения развития своих детей. Родителям нужно четкое руководство и практические материалы, которые они могут применить на практике, чтобы обеспечить своим детям уход и поддержку в обучении.
В нынешних условиях ограниченного доступа к услугам в области здравоохранения и образования для детей всех возрастных групп все более важным становится развитие цифровых онлайн-платформ и других способов предоставления рекомендаций и консультирования родителей детей разного возраста.
В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми.

6.С целью повышения уровня воспитательного процесса в ДОУ и формирования эмоциональной сферы у детей были проведены праздники.

7.Контроль и руководство.
Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля: оперативный, тематический. Для каждого вида контроля заведующим собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.
Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Выводы и перспективы
Таким образом, анализ работы за 2025 учебный год показал, что: В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно- образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь. В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ФГОС и ФОП ДО и годовым планом работы ДОУ. В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня

физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей. В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Основными показателями является:

-хороший уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;

-стремление педагогов в повышении профессионализма;

-целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей. Однако, для организации образовательной работы с детьми в условиях реализации федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО в практику работы;

- продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;

- развивать у детей творческие способностей и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;

- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально - волевой сферы), физических качеств, речи.

Показатели деятельности ДОУ

п/п	казатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	168-детей
.1	В режиме полного дня (12 часов)	168-детей
.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
.3	В семейной дошкольной группе	-
.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	168-человек
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	Человек 100/%

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
4.1	В режиме полного дня (12 часов)	Человек-100/%
4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	---
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
5.3	По присмотру и уходу	человек/%
6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5день
7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11человек
7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4человек- 50/%
7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4человек-50/%
7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8человек-50/%
7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8человек-50/%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2человек-20/%
8.1	Высшая	0-человек/%
8.2	Первая	1человек-20/%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
9.1	До 0-10 лет	3человек-30/%
9.2	С 10-20 лет	8человек-70/%
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4человек 30/%
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7человек-70/%
12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек-100/%
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5человек 50/%
14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации	11человек/ 168человек

.5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
.5.1	Музыкального руководителя	да
.5.2	Инструктора по физической культуре	нет
.5.3	Учителя-логопеда	нет
.5.4	Логопеда	нет
.5.5	Учителя- дефектолога	нет
.5.6	Педагога-психолога	нет
	Инфраструктура	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8кв.м
2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
3	Наличие физкультурного зала	нет
4	Наличие музыкального зала	нет
5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2025 календарного года, соответствуют поставленным коллективом задачам.

1.Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2.Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом сохранился.

3. Развивающая предметно – пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол №4 от 25.03.2026г.

Подготовила заведующий М.А. Хатуева