

МУ «ОДО администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД ИМЕНИ А.КАДЫРОВА С.П. БЕНО-ЮРТОВСКОЕ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад имени А.Кадырова с.п. Бено-Юртовское»)

МУ «Теркайистан муниципальни кюштан администрацин ШДД»
Муниципальни бюджетни школазхойн дешаран учреждени
«ТЕРКАЙИСТАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
БЕНА-ЮЪРТАН А.КАДЫРОВН ЦАРАХ ЙОЛУ БЕРИЙН БЕШ»
(МБШДУ «Бена-Юьртан А.Кадыровн царах йолу берийн беш»)

Аналитическая справка
о результатах мониторинга достижения детьми
планируемых результатов освоения основной
общеобразовательной программы
на 2024– 2025 учебный год

Подготовила заместитель заведующего по ВР
Шахаева С.Х.

с. Бено-Юрт-2025г.

Аналитическая справка
о результатах мониторинга достижения детьми планируемых
результатов освоения основной общеобразовательной программы
на 2024– 2025 учебный год

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2024- 2025 учебном году проводился дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», а также социально-нормативные показатели позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

I. Организационный блок

1. Полное название вида и формы работы: мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы детей 2- 7 лет в МБДОУ «Детский сад им. А.Кадырова с.п. Бено-Юртовское».

2. Сроки проведения: с 22.10.2024 г. – по 29.10.2024 г., с 19.05.2025г. – 23.05.2025г.

3. Субъект исследования: 186 детей с 2 до 7 лет

4. Кто проводит: на основании годового плана, заместителем заведующего по ВР Шахасевой С.Х. и воспитателями всех возрастных групп проведён мониторинг по освоению программного материала воспитанниками по образовательным областям и развитию интегративных качеств на начало 2024 – 2025 учебного года.

II. Методический блок

Цель работы: оценка уровня качества освоения основной общеобразовательной программы детей 2 - 7 лет на начало 2024-2025 учебного года.

Задачи:

- выявить уровень усвоения программного материала по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое»;
- выявить уровень детского развития

Инструментарий, методическое обеспечение:

- карта –схема мониторинга образовательных областей по программе «От рождения до школы»
- оптимальные критерии усвоения программного материала по разделам;

Гипотеза, предполагаемый результат:

Предполагаем, что итоговое обследование, уровня усвоения программного материала будет по высокому уровню не ниже муниципальных показателей 67%.

III. Аналитический блок

Этапы работы:

На начало учебного года

22.10.24 - 29.10.24г. - диагностика, заполнение матрицы.

30.10.24. - 31.10.24г. - обработка данных.

На конец учебного года

19.05.25г. – 23.05.25г. – диагностика, заполнение матрицы.

26.05.25г. – 27.05.25г. – обработка данных.

Выводы:

Итоги мониторинга освоения программного материала на начало учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 186 воспитанников.

Освоение программного материала по образовательной области «Физическое развитие»

Уровень	Возрастные группы									
	младшая группа рен.возр. «Цыпленок»		младшая группа «Ласточка»		Средняя группа «Матрешки»		Старшая группа «Слоненок»		Подготовительная группа «Утенок»	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	0%	23%	28,6%	67,9%	28,8%	89,2%	30%	85,7%	38,7%	98,1%
Средний	36,4%	45%	48,6%	32,1%	56%	10,8%	65%	14,3%	61,3%	1,9%
Низкий	63,6%	32%	22,8%	0%	15,2%	0%	5%	0%	0%	0%

По итогам мониторинга на начало 2024-2025 учебного года дети показали положительный результат освоения программного материала. Наиболее высокие результаты у подготовительных групп «Утенок» (38,7%) и старшей группы «Слоненок» (30%). В средней группе «Матрешки» и младшей группе «Цыпленок» высокий показатель на среднем уровне, в младшей группе раннего возраста отсутствуют высокие показатели. Средние показатели освоения программного материала преобладают в средней, старшей и подготовительной группах. Низкие показатели преобладают в младшей группе раннего возраста «Цыпленок» (63,6%), имеется небольшой процент и младшей, средней и старшей группах. В подготовительной группе низкие показатели отсутствуют.

Итого по ДООУ освоение программного материала по образовательной области «Физическое развитие»

Уровень	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень	22,6%	73,2%
Средний уровень	59,3%	21,6%
Низкий уровень	18,1%	4,7%

Анализ показателей освоения детьми программного материала **образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** показало, в подготовительной группе «Утенок» наиболее высокий результат (80%) по высокому уровню. В старшей группе «Слоненок», средней группе «Матрешки»- средние показатели. В младшей группе раннего возраста и в младшей группе нет показателей по высокому уровню. По среднему уровню во всех возрастных группах кроме подготовительной группы «Утенок» - высокие показатели. По низкому уровню в подготовительной группе нет показателей.

Уровень	Возрастные группы									
	младшая группа рен.возр. «Цыпленок»		младшая группа «Ласточка»		Средняя группа «Матрешки»		Старшая группа «Слоненок»		Подготовительная группа «Утенок»	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	0%	9%	0%	38%	6,9%	60,7%	30,5%	43%	80%	96,2%
Средний	77,3%	36%	65,7%	59%	75,9%	35,7%	63,9%	57%	20%	3,2%
Низкий	22,7%	55%	34,3%	3%	17,2%	3,6%	5,6%	3,2%	0%	0%

Итого по ДООУ освоение программного материала по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Уровень	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень	27,7%	58,5
Средний уровень	59,1%	32,7%
Низкий уровень	13,2%	8,8%

Анализ показателей динамики освоения программного материала **по образовательной области «Познавательное развитие»** показал, что материал усвоен в основном на среднем уровне. Высокие результаты показали воспитанники подготовительной группы «Утенок» (58%) и в младшей группе «Ласточка» (34,3%). По среднему уровню высокие результаты во всех возрастных группах, кроме младшей группы раннего возраста «Цыпленок». По низкому уровню у

подготовительных групп показателей нет, а в младшей группе раннего возраста высокий показатель (77,3%).

Уровень	Возрастные группы									
	младшая группа рен.возр. «Цыпленок»		младшая группа «Ласточка»		Средняя группа «Матрешки»		Старшая группа «Слоненок»		Подготовительная группа «Утенок»	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	0%	14%	34,3%	53,6%	22,2%	69%	10%	45,7%	58%	96,9%
Средний	22,7%	50%	45,7%	46,4%	53,7%	31%	80%	54,3%	42%	3,1%
Низкий	77,3%	36%	20%	0%	31%	0%	25%	0%	10%	0%

Итого по ДОО освоение программного материала по образовательной области «Познавательное развитие»

Уровень	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень	23,7%	62,3%
Средний уровень	53%	32,6%
Низкий уровень	23,3%	5,1%

Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» на начало 2024-2025 учебного года освоен дошкольниками в основном на среднем уровне. Высокие результаты показали воспитанники подготовительной группы «Утенок» (58%). Самые высокие результаты по среднему уровню в средней и старшей группе, чуть ниже результаты в младшей группе раннего возраста, в младшей, подготовительной группах. Низкие результаты имеют, в основном, младшая группа раннего возраста и младшая группы.

Уровень	Возрастные группы									
	младшая группа рен.возр. «Цыпленок»		младшая группа «Ласточка»		Средняя группа «Матрешки»		Старшая группа «Слоненок»		Подготовительная группа «Утенок»	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	0%	23%	20%	42%	22,2	51,4	15%	83,8	48,4	97,5

					%	%		%		%
Средний	59,1%	41%	45,7 %	54,4 %	66,7 %	48,6 %	60%	16,2 %	48,4 %	2,5%
Низкий	40,9%	36%	34,3 %	3,6%	11,1	0%	25%	0%	3,2%	0%

Итого по ДООУ освоение программного материала по образовательной области «Речевое развитие»

Уровень	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень	21,9%	62,7%
Средний уровень	59,8%	31,6%
Низкий уровень	18,3%	5,7%

Освоение программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Высокие результаты показали воспитанники подготовительной группы «Утенки» - (48,4%) и средней группы «Матрешки» (22,2%). Ниже результаты у детей младшей группы «Ласточка» (20%), старшей группы (15%). По среднему уровню самые высокие результаты у средней группы «Матрешки» (66,7%), подготовительной группы «Утенки» (48,4%), старшей группы «Слоненок» (60%). Самый высокий показатель по низкому уровню в младшей группе раннего возраста «Цыпленок» (40,9%).

В течение учебного года необходимо вести усиленную работу по всем образовательным областям, проводить с детьми индивидуальную работу, чтобы лучше осваивали программный материал.

Уровень	Возрастные группы									
	младшая группа рен.возр. «Цыпленок»		младшая группа «Ласточка»		Средняя группа «Матрешки»		Старшая группа «Слоненок»		Подготовительная группа «Утенки»	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	0%	23%	28,6 %	57,1 %	41,7 %	75,7 %	17,5 %	89,2 %	45%	96,8%
Средний	45,5 %	47%	45,7 %	39,3 %	58,3 %	24,3 %	60%	10,8 %	55%	3,2%
Низкий	54,5 %	30%	25,7 %	3,6%	0%	0%	22,5 %	0%	0%	0%

Итого по ДОО освоение программного материала по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»

Уровень	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень	23,1%	64,4%
Средний уровень	58,8%	27,9%
Низкий уровень	18,1%	7,7%

Итого уровень освоения программного материала по ДОО составляет:

Уровень	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень	23,8%	64,3%
Средний уровень	58%	29,3%
Низкий уровень	18,2%	6,4%

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали в основном средний уровень.

Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по высокому уровню на начало учебного года:

1. Физическое развитие – 22,6%
2. Речевое развитие – 21,9%
3. Познавательное развитие- 23,7%
4. Художественно-эстетическое развитие – 23,1%
5. Социально-коммуникативное развитие – 27,7%

На конец учебного года воспитанники детского сада улучшили свои результаты. Проведя анализ освоения программного материала воспитанниками, мы можем выстроить следующий рейтинговый порядок по высокому уровню:

1. Физическое развитие – 73.2%
2. Речевое развитие – 62.7%
3. Познавательное развитие – 62.3%
4. Художественно-эстетическое развитие – 64.4%
5. Социально-коммуникативное развитие – 58.5%