МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ИМЕНИ А. КАДЫРОВА С.П. БЕНО-ЮРТОВСКОЕ НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

(МБДОУ «Детский сад имени А. Кадырова» с.п. Бено-Юртовское)

**Конспект открытого занятия по изобразительной деятельности в нетрадиционной технике рисования на тему «Желтый одуванчик»**

Подготовила: воспитатель Дулуева Бирлант Таусовна

**Конспект открытого занятия по изобразительной деятельности в нетрадиционной технике рисования на тему «Желтый одуванчик».**

**Цель:**Вызвать эмоционально-эстетический отклик на тему занятия.

**Воспитательная задача:**воспитывать любовь бережное отношение к природе, интерес к занятию, продолжать учить работать коллективно.

**Развивающая задача:**развивать у детей образное мышление, восприятие, фантазию, формировать чувство цвета, творчество.

**Обучающая задача:**учить передавать образ цветка, его строение и форму используя пальчики (тычком),  закрепить знания цвета (зеленого, желтого).

**Материал и оборудование:**  альбомные листы, желтая и зеленая гуашь, модель одуванчика, салфетки, веселая музыка.

Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас в вашем детском  саду. Давайте познакомимся. Меня зовут Бирлант Таусовна. А как вас зовут? (дети называют свои имена).(Ой какие у вас красивые имена, лапочки вы мои.

Я вижу, у нас у всех хорошее настроение и всё у нас получится. Вот мы и познакомились. Ребята, помимо нас здесь присутствуют важные гости, давайте с ними поздороваемся. Помашите им руки, скажите «здравствуйте».

(Становимся полукругом.)

А теперь лапочки мои тихо садитесь, ножки поставили на место, спинка должна быть прямая, ручки положите на коленки, и слушайте меня внимательно.(тоже полукругом садимся на стулья.)

Воспитатель: Ой, ребята, когда я шла к вам в детский сад, я повстречала, а кого, вы сами угадайте:

**Рыхлый снег. На солнце тает,**

**Ветерок в ветвях играет,**

**Звонче птичьи голоса**

**Значит, к нам пришла ….. (Весна).**

Дети: *Весна.*

Воспитатель: Правильно, молодцы весна.

Вся природа весной просыпается от долгого сна. Ребята, а вы знаете, какие цветы распускаются первыми весной? (Одуванчики).

Сейчас я расскажу вам красивый стих. Слушайте внимательно.

**Уронило солнце. Лучик золотой.**

**Вырос одуванчик первый молодой!**

**У него чудесный золотистый цвет,**

**Он большого солнца, маленький портрет!**

-Ребята, о чем говорится в стихотворении? (Об одуванчике) (Умницы.)

Ребята вставайте, подойдите сюда к нашему одуванчику.

Посмотрите ребята, какой красивый у меня тут одуванчик. Чем же этот цветок похож на солнце (Такой же круглый и желтый).

-А сейчас я вам загадаю загадку, а вы должны сказать о ком она?

**Полосатый Самолет, Отправляется в полет.**

**Над цветами он кружит, Озабоченно жужжит.**

**Самолет, самолет!**

**Где твоя посадка?**

**Отвечает Самолет:**

**Там, где вкусно, сладко.**

(О ком говорится в этом загадке?)

Правильно, о Пчелке.

Давайте ребята мы тоже с вами превратимся в пчелы.

Одевают маски.

-Ребята, у одуванчика сладкий нектар, который любят пчелки. А у первых цветов он особенно сладкий.

Давайте мои пчелки мы тоже соберем немного нектара и попробуем на вкус.

(по кругу кружимся возле одуванчика.)

**Пчелки летают**

**Медок собирают**

**Зум-зум-зум,**

**Зум-зум-зум.**

Ой, какой он сладкий, попробуйте, кушайте.

А теперь садитесь на свои места.

Давайте порадуем пчелок и для них нарисуем много одуванчиков.

А рисовать одуванчики мы сегодня будем методом «тычка».

Прежде чем начать, давайте вспомним, как правильно держать кисточку?

(Кисточку держим тремя пальчиками, чуть выше металлической части кисточки).

Ребятки, мы будем рисовать одуванчики, сначала желтой гуашью, рисовать круг, а затем зеленой гуашью, стебель и листья.

Ребята, вы наверное устали. Сейчас мы с вами немного отдохнем.

**Физкультминутка.**

**Спал цветок и вдруг проснулся (Туловище вправо, влево.)**

**Больше спать не захотел (Туловище вперед, назад.)**

**Шевельнулся, потянулся (Руки вверх, потянуться.)**

**Взвился вверх и полетел (Руки вверх, вправо, влево.)**

**Солнце утром лишь проснется,**

**Бабочка кружит и вьется. (Покружились.)**

А теперь лапочки мои садитесь, и мы с вами начнем рисовать одуванчики.

Ребята, возьмите все кисточки в руки и нарисуем в воздухе круг, а теперь методом «тычка» рисуем круг на листе бумаги.

Одуванчики мы нарисовали, а теперь мы будем рисовать стебель и листья. Взяли все кисточку обмакнули ее в зеленую гуашь и рисуем стебель сверху вниз, а теперь листья.

-Молодцы ребята, вы все сегодня очень старались,у вас получились очень красивые одуванчики.

-Вот теперь Пчелка соберет много нектара с наших одуванчиков.

**Рефлексия:**

Ребята, какие цветы мы с вами нарисовали? (Одуванчики.)

На, что похож одуванчик? (На солнце.)

Почему? (Такой же круглый и желтый).

А как мы их рисовали? (С методом тычка).

Молодцы, ребята я вас благодарю за хорошую работу!